



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება

შ.პ.ს ბათუმის სამედიცინო აკადემია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
კბილის სატექნიკო საქმე/Dental technician case

საკონტაქტო ინფორმაცია: ქ.ბათუმი, ტბეთის N4
ელ.ფოსტა: bat.medicalacademi@mail.ru

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: სოფიკო ჯინჭარაძე

ბათუმი
2025წ

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-კბილის სატექნიკო საქმე/Dental technician case
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი,რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 09110 - პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია დენტალურ საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Dental Studies
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დენტალურ სფეროს - დენტალური მედიცინა, კოდი 0911, აღმწერი - „დენტალური მედიცინა - კონცენტრაციით კბილის სატექნიკო საქმე შეისწავლის კბილის პროტეზებისა და ორთოდონტული მოწყობილობის შემუშავებას, გაკეთებასა და შეკეთებას.
4. მიზანი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კბილის სატექნიკო საქმის კონკურენტუნარიანი კადრები.
5. დაშვების წინაპირობა -სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები
დენტალური საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის ტექნიკოსად კბილის სატექნიკო კაბინეტში, კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.
➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.23, 86.9, 86.90, 86.90.0.
➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3251
7. სტრუქტურა და მოდულები
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კბილის სატექნიკო საქმე“ შედგება
ა) 5 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 15 კრედიტის მოცულობით:
ბ) 21 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 70 კრედიტის მოცულობით.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 2	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	უცხოური ენა	5
სულ:		15

პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - დენტალური საქმე	2
2.	პირის ღრუს ანატომიური სტრუქტურის იდენტიფიცირება	2
3.	კბილების ძერწვა და მოდელირება	3
4.	კბილის მაგარ და რბილ ქსოვილთა დაზიანების იდენტიფიცირება	2
5.	მასალათმცოდნეობა და მისი გამოყენება	3
6.	სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა	0,5
7.	ბიომექანიკური აპარატების პრაქტიკაში გამოყენება	1
8.	მთლიანი მოსახსნელი ფირფიტოვანი პროთეზის დამზადება	8
9.	ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზების მომზადება, პოლიმერიზაცია	4
10.	მარტივი ბიუგელისებური პროთეზის დამზადება	3
11.	მეტალის ჩამოსხმის ტექნოლოგია	2
12.	მეტალოკერამიკა	4
13.	ფაიფურის დამზადების ტექნოლოგია	4
14.	სამუშაოს მიღება, ანალიზი და დაგეგმვა ექიმთან ერთად	1
15.	ორთოდონტული აპარატები	4
16.	კად კამი და სინთერიზაცია	1
17.	რთული ბიუგელისებური პროთეზი საკეტისებური სამაგრით	8,5
18.	მოუხსნელი იმპლანტკონსტრუქციები	5
19.	მოსახსნელი იმპლანტკონსტრუქციები	4
20.	ცირკონოკერამიკა	4
21.	პლასტმასისა და მეტალის კონსტრუქციები	4
ჯამი		70
სულ:		85

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- მოცულობა: 85 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 67 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- **მოცულობა:** 115 კრედიტი
- **ხანგრძლივობა:** 93 სასწავლო კვირა

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც მოიპოვეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა
2. შეამოწმოს აპარატურის გამართულობა
3. გააკეთოს არჩევანი კონკრეტული კლინიკური სიტუაციის მიხედვით ოკლუდატორსა და არტიკურატორს შორის
4. ჩაატაბაშიროს მოდელის ოკლუდატორსა ან არტიკულატორში
5. ჩამოასხას მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო მოდელები
6. მონიშნოს საზღვრები მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო ჩამოსხმულ მოდელებზე
7. გადააკრას საორიენტაციო მოდელებზე ცვილის ფირფიტა
8. დაამზადოს არჩეული მასალით ინდივიდუალური კოვზი
9. დაამზადოს ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზებისთვის სამუშაო მოდელი
10. დააფიქსიროს კლამერი ბაზისში
11. შეარჩიოს/დააფიქსიროს ხელოვნური კბილები
12. მოახდინოს მოდელებზე საყრდენი კბილების გრავირება
13. დაამზადოს დასაშლელი კომბინირებული თაბაშირის მოდელი
14. შეაფასოს თვისობრივად ექიმის მიერ მოწოდებული ანაბეჭდი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ბათუმის სამედიცინო აკადემიამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის “დენტალური საქმე ” საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კბილის სატექნიკო საქმე“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე (თუ მოდული წარმოდგენს სხვა მოდულის წინაპირობას, მაშინ ამ მოდულის დაწყებამდე) მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ბათუმის სამედიცინო აკადემიის პრეროგატივაა. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. - განმახორციელებელი პერსონალი (პროფესიული განათლების მასწავლებლები).

დანართი 4. - პროგრამის შემადგენელი მოდულები