



**საგანმანათლებლო პროგრამა**  
**საექთნო განათლება / Nursing**

საკონტაქტო ინფორმაცია

მისამართი: აჭარა, ქ.ბათუმი, ტბეთის ქ. №4

ტელეფონი/ფაქსი: 555 232291

ვებ-გვერდი: [www.bmeda.edu.ge](http://www.bmeda.edu.ge)

ელ-ფოსტა: [bat.medicalacademi@mail.ru](mailto:bat.medicalacademi@mail.ru)

პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა ჯაშიაშვილი, ქეთევან დიასამიძე

ბათუმი

2025 წ.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო განათლება / Nursing

2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/15.09.2021

3. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-პ

4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

#### 5. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

#### 7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

#### 8. სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტი.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა არის სამი წელი, სრული დატვირთვით. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90

კრედიტი) შეადგენს, ასევე, საგანმანათლებლო დაწესებულება - ბათუმის სამედიცინო აკადემია, კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტებისაც გეგმავს პრაქტიკის ობიექტზე.

სტუდენტებისთვის რომლებსაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 180 კრედიტს და სწავლის ხანგრძლივობაა 30 სასწავლო თვე (118 კვირა). მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და პროგრამის მოცულობა შეადგენს 210 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 38 სასწავლო თვე ( $32+118=150$  კვირა); არაქართულენოვანი პირებისთვის ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება მოხდება ტესტირების საფუძველზე.

| საექთნო განათლება                       |                                              |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| ზოგადი მოდულები                         |                                              |           |
| №                                       | მოდულის დასახელება                           | კრედიტი   |
| 1                                       | საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში    | 2         |
| 2                                       | კომუნიკაცია საექთნო საქმეში                  | 2         |
| 3                                       | უცხოური ენა - საექთნო საქმეში                | 5         |
|                                         | <b>ჯამი</b>                                  | <b>9</b>  |
| თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები |                                              |           |
| №                                       | მოდულის დასახელება                           | კრედიტი   |
| 1                                       | ჰისტოლოგია                                   | 2         |
| 2                                       | ბიოქიმია                                     | 4         |
| 3                                       | მიკრობიოლოგია                                | 4         |
| 4                                       | ანატომია-ფიზიოლოგია                          | 10        |
| 5                                       | პათოლოგია (პათანატომია-პათოფიზიოლოგია)       | 4         |
|                                         | <b>ჯამი</b>                                  | <b>24</b> |
| თეორიული სწავლება საექთნო საქმე         |                                              |           |
| №                                       | მოდულის დასახელება                           | კრედიტი   |
| 1                                       | დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში         | 4         |
| 2                                       | ფარმაკოლოგია                                 | 5         |
| 3                                       | ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში | 2         |

|    |                                                                                |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4  | ინფექციის კონტროლის საფუძვლები                                                 | 2         |
| 5  | გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები                                          | 3         |
| 6  | ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                | 6         |
| 7  | თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                                 | 7         |
| 8  | გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                               | 3         |
| 9  | კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია | 5         |
| 10 | სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები                  | 2         |
| 11 | პედიატრია და მოზარდები                                                         | 3         |
| 12 | ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                                            | 3         |
|    | <b>ჯამი</b>                                                                    | <b>45</b> |

**თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები**

| № | მოდულის დასახელება                                                       | კრედიტი  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში | 1        |
| 2 | სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში                                  | 3        |
| 3 | საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები                                           | 2        |
|   | <b>ჯამი</b>                                                              | <b>6</b> |

**პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება**

(შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)

| № | მოდულის დასახელება | კრედიტი  |
|---|--------------------|----------|
| 1 | ავადმყოფის მოვლა   | 4        |
| 2 | შინმოვლა           | 2        |
|   | <b>ჯამი</b>        | <b>6</b> |

| პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება |                                                                                         |           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| №                                        | მოდულის დასახელება                                                                      | კრედიტი   |
| 1                                        | კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა                                | 11        |
| 2                                        | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა                   | 6         |
| 3                                        | კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა                                 | 11        |
| 4                                        | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა                    | 6         |
| 5                                        | კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა                                | 10        |
| 6                                        | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა                  | 5         |
| 7                                        | კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა              | 12        |
| 8                                        | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა | 4         |
| 9                                        | კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა                  | 6         |
| 10                                       | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა     | 3         |
| 11                                       | კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები                                              | 7         |
| 12                                       | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები                                | 3         |
| 13                                       | კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                                | 3         |
| 14                                       | შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია                   | 3         |
|                                          | <b>ჯამი</b>                                                                             | <b>90</b> |

## 9. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინამოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

## 10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განვითარებული შეფასება მოიცავს მიმდინარე და შუალედურ შეფასებას.

შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და თემატიკა ეხება მხოლოდ შუალედური შედეგების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლების შედეგებს.

შუალედური შეფასება სავალდებულოა .

შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ ვერ დადასტურდა) შეფასება.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი,

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

## 11. კვალიფიკაციის მინიჭება

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული ყველა კრედიტი, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## 12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექონო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების<sup>1</sup> ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

**კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

<sup>1</sup> კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

|                     |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| განათლება           | საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ზეზიქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება                                                             |
| სამუშაო გამოცდილება | საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია |

#### კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

#### 13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

#### 14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

#### 15. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

#### პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

#### დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

#### კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)

- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

დანართი 1 - მინიმალური მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი;

დანართი 2 - სასწავლო გეგმები

დანართი 3 ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ:

მოდულები:

დანართი 4 საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში;

დანართი 5 კომუნიკაცია საექთნო საქმეში

დანართი 6 უცხოური ენა (ინგლისური)- საექთნო საქმეში

დანართი 7 ჰისტოლოგია

დანართი 8 ბიოქიმია

დანართი 9 მიკრობიოლოგია

დანართი 10 ანატომია-ფიზიოლოგია

დანართი 11 პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)

დანართი 12 დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში

დანართი 13 ფარმაკოლოგია

დანართი 14 ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში

დანართი 15 ინფექციის კონტროლის საფუძვლები

დანართი 16 გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები

დანართი 17 ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი 18 თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი 19 გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი 20 კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია

დანართი 21 სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი 22 პედიატრია და მოზარდები

დანართი 23 ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი 24 საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში

დანართი 25 სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში

დანართი 26 საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები

დანართი 27 ავადმყოფის მოვლა

დანართი 28 შინმოვლა

- დანართი 29 კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 30 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 31 კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 32 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 33 კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 34 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 35 კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 36 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 37 კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 38 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დანართი 39 კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები
- დანართი 40 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები
- დანართი 41 კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია
- დანართი 42 შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია