

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

აღწერილობა (კატალოგი) 2026



<https://bmeda.edu.ge/ka>



სჭარა, ქ.ბათუმი, ტბეთის 4



bat.medicalacademi@mail.ru



+995 555 23 22 91 ; + 995 593 40 80 70





შინაარსი

01

ანაბეჭილის ინსტიტუტი

02

მისი, სეზონი და ლიხაბეჭიბეჭი

03

ბათუმის სამედიცინო ანაბეჭილის ბუნების
მანანინათებეჭი და ენიხანბეჭი

04

ჰიოფანინი სანანანათებეჭი
ჰიობიანა ფანანანი (სანათინანი)

05

ჰიოფანინი სანანანათებეჭი
ჰიობიანა სანათბეჭი ბანათებეჭი

06

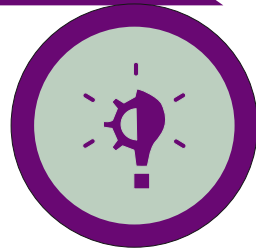
ჰიოფანინი სანანანათებეჭი
ჰიობიანა ენილის სანანანი სანათ



ბათუმის სამედიცინო აკადემია

BATUMI MEDICAL ACADEMY

მისია



ბათუმის სამედიცინო აკადემიის მისიაა საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად კვალიფიციური ჯანდაცვის სფეროს სპეცი-ალისტების აღზრდა მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა ადგილობრივ და საერთაშორისო ასპარეზზე. ბათუმის სამედიცინო აკადემია უზრუნველყოფს ინოვაციური სწავლების დანერგვას და პროფესიული განათლების პოლიტიკაში ეფექტურ ჩართულობას.

ხედვა



ბათუმის სამედიცინო აკადემია რეგიონში წამყვანი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც აქტიურად უწყობს ხელს ჯანდაცვის სფეროს განვითარებას. აკადემია ამზადებს მაღალკვალიფიციურ, ინოვაციურ პროფესიონალებს, რომლებიც გამოირჩევიან პროფესიული პასუხისმგებლობით, ეთიკური პრინციპების დაცვითა და ხარისხზე ორიენტირებული მიდგომით. ზრუნვისთვის, ჩვენ ვამზადებთ მომავალი თაობის კვალიფიციურ პროფესიონალებს, რომლებიც ცოდნის, ინოვაციების და ჰუმანიზმის მეშვეობით გააუმჯობესებენ საზოგადოებრივ კეთილდღეობას.



ღ ი რ ე ბ უ ლ ე ბ ა

პროფესიონალიზმი - მაღალი პროფესიული და აკადემიური სტანდარტები დაცვა. ინტელექტუალური, საგანმანათლებლო და პროგრამული შესაძლებლობების განვითარება.

ინოვაცია – ახალი მეთოდებისა და იდეების დანერგვა.

ეთიკა – დემოკრატიული ღირებულებების დაცვა და სამართლიანი გადაწყვეტილებების უზრუნველყოფა

გუნდურობა – ერთიანი ძალისხმევა მდგრადი განვითარებისთვის.

პასუხისმგებლობა – თანამშრომლების, სტუდენტებისა და საზოგადოების საჭიროებებზე ზრუნვა.

ბათუმის სამედიცინო აკადემიის გუნდის მახასიათებლები და უბირატესობები:

➤ სანდობა, პასუხისმგებლიანი და ეთიკური დამოკიდებულება სასწავლო-პროცესებისა და ადამიანური ურთიერთობების მიმართ, ლოიალურობა, გუნდურობა, სტაბილურობა, სიახლების მიმართ ღიაობა და მზაობა; გულმოდგინება, მიუკერძოებლობა, გამძლეობა.



➤ ჭანდაცვის სფეროს ცოდნა და განათლება, მრავალპროფილური და მრავალწლიანი სამუშაო გამოცდილება, ადგილობრივი განვითარების პროგრამებში მონაწილეობის და

➤ გამორჩეული სექტორთაშორისი თანამშრომლობა და კოალიციური აზროვნება;

➤ სამუშაო ძალის მართვისა და გაძლიერების უნარები, ეთიკური პროფესიული სტანდარტების დაცვა, სოციალური და ემოციური ინტელექტის ფლობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელსაც ახორციელებს დაწესებულება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია
(სააფთიაქო სწავლის ხანძლივობა 2 წელი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
საექთნო განათლება სწავლის ხანძლივობა 3 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – კბილის სატექნიკო საქმე
სწავლის ხანძლივობა 2 წელი

მიღების წინაპირობა- სრული ზოგადი განათლება

მიღების წინაპირობა- სრული ზოგადი განათლება



რატომ უნდა ავირჩიო ბათუმის სამედიცინო აკადემია და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო)

პროგრამის ხელმძღვანელი-მარინე კვიციანი-გურგენიძე



ჩვენი ზახსნიოხები



ფარმაცია, როგორც დარგი სწრაფად ვითარდება. დღეს როგორც მსოფლიო, ასევე ქართული ფარმაცევტული ბაზარი მრავალრიცხოვანი სამკურნალო საშუალებებითაა წარმოდგენილი. კვალიფიციური სამედიცინო დახმარების თანმდევი უნდა იყოს შესაბამისი ფარმაცევტული დახმარება და რაციონალური ფარმაკოთერაპია, რაც შეუძლებელია კვალიფიციური ფარმაცევტული კადრების გარეშე. ფარმაცია **ემსახურება** ჯანმრთელობის დაცვას. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია. წამალი განსხვავებული პროდუქტია ნებისმიერი სხვა სახის პროდუქტისაგან, წამალი მხოლოდ სპეციალისტის ხელშია ეფექტური და უვნებელი, სხვა შემთხვევაში კი იგი ზიანს აყენებს ადამიანის ჯანმრთელობას. დღეისათვის, საბაზრო ეკონომიკის პირობებში, ფარმაცევტული დაწესებულებების (აფთიაქი, ფარმაცევტული საწარმო და ა.შ.) რიცხვი ჩვენს ქვეყანაში მნიშვნელოვნად გაიზარდა. ამასთან, გაიზარდა მოთხოვნა ფარმაცევტულ კადრებზეც. **ბათუმის სამედიცინო აკადემიას აქვს დიდი გამოცდილება**, ტრადიციები, შესაბამისი ადამიანური რესურსები და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა კვალიფიციური კადრების მოსამზადებლად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის -ფარმაცია (სააფთიაქო) -ს სპეციალობით. შრომის ბაზრის შესწავლამ და დამსაქმებელთა ჩართულობამ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევა დამატებაში დიდი როლი ითამაშა. ყოველივე ამის დასტურია ფარმაცევტული კომპანიების მზაობა და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.



ბაჯაჩიძე და ჯომჯანიძე

ავერსი AVERSI

პროგრამის აღწერა:



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფარმაცია (საათეთიანე) / Pharmacy
2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 22.02.2019; 16.04.2019; 19.02.2020; 19.04.2021; 25.06.2021; 29.10.2021; 13.12.2021
3. სარეგისტრაციო ნომერი 09110-პ
4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“
5. მიზანი: შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდას, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღებას და განთავსებას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, მკირ შეფუთვებად მზა სამკურნალოწამლო ფორმის დაფასოებას, რეკვპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალების მომზადებას და ურეკვპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას.
6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბიავტორიზებულ აფთიაქში/თუ რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46,46, 46,46,0, 47,73, 47,73,0, 82,92,0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

8. სტრუქტურა და მოდულები პროგრამა მოიცავს/ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით. პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს ერთ არჩევით მოდულს 3 კრედიტის მოცულობით.

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამონშოს პროდუქცია ვიზუალურად;
2. დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
3. შეამონშოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის შემოწმება, პერიოდული, საბოლოო კონტროლი;
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებამდე დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
7. მოამზადოს რეცეპტის მიხედვით სითხეები, მყარი და რბილი სამკურნალო-ამლო ფორმები;
8. გაითვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის განწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური სამკურნალო-ამლო ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებამდე სამკურნალო-ამლო ფორმების დაფასოების შესახებ;
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში. მოდულების

1. „მცირე შეფუთვებად შზა წამლის ფორმების დათვისება - შეფუთვა, მარკირება“,
2. „პროლექციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“,
3. „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“,
4. „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“,
5. „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“,
6. „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“,

7. „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ პრაქტიკული ნაწილი აუცილებლად უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში - ავთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ასევე, მოდულის

8. „სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ სწავლის შედეგი „სანიტარიულ - ჰიგიენური წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ აუცილებლად უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში - ავთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განვითარებული შეფასება მოიცავს მიმდინარე და შუალედურ შეფასებას. შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და თემატიკა ეხება მხოლოდ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლების შედეგებს. შუალედური შეფასება სავალდებულოა. შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ ვერ დადასტურდა) შეფასება. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

12. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პირმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

13. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების** (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირმა სწავლებისათვის : შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა

საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით

გათვალისწინებული წესით.

14. **ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები²
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტი: ფარმაცევტის თანაშემწე კლასიფიკატორები:

- 1 საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- 2 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- 3 განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED);
- 4 ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიულ ებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- 5 ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლის 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

საექთნო განათლება.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ები
მანანა ჯაშიაშვილი; ქეთევან დიასამიძე



• ექთანი დიდ როლს ასრულებს ადამიანის გამოჯანმრთელების პროცესში. საექთნო განათლება მოიცავს დამოუკიდებელ ან ჯგუფურ საქმიანობას, რომლის ძირითად მიზანს წარმოადგენს ნებისმიერი ასაკობრივი ჯგუფის ცალკეული ინდივიდების, ოჯახების, მოსახლეობის ჯგუფების ან თემის ჯანმრთელობის აღდგენა და შენარჩუნებას, დაავადებათა პროფილაქტიკას, ავადმყოფთა, უნარშეზღუდულთა და ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტთა მოვლას.

• ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის მიერ აღიარებულია, რომ ექთნები ასრულებენ გადაამწყვეტ და ყველაზე ხარტო-ვეფექტურ როლს სიკვდილიანობის, ავადობისა და უნარშეზღუდულობის შემცირებასა და ჯანმრთელი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში.

• საექთნო განათლება გულისხმობს დაავადების ან რეაბილიტაციის პროცესში მოვლის დაგეგმვასა და განხორციელებას ფიზიკური, მენტალური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით.

• საექთნო საქმე ხელს უწყობს პიროვნების, მისი ოჯახის, მეგობრების, სოციალური ჯგუფებისა და თემის აქტიურ ჩართვას ჯანდაცვის ყველა ასპექტში, რითაც ხელს უწყობს პიროვნული პასუხისმგებლობის ამაღლებას და ჯანმრთელი გარემოს ხელშეწყობას.

• საექთნო განათლება არის მეცნიერება და ხელოვნება ერთდროულად. ის მოითხოვს სპეციალურ ცოდნისა და ჩვევების

ჩვენი პარტნიორები



პროგრამის აღწერა:



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე საექთნო განათლება/Nursing

2. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: უმაღლესი პროფესიული

კვალიფიკაცია საექთნოს საქმეში/ **Higher Vocational Qualification in Nursing**. აღნიშნული

კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სწრაფი ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების ღიაგზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია თვალსაზრისით ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მედიკური დედებისთვის.”

4. მიზანი: უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე

კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექიანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: - საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინ მოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

I ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

II დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221



7. სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო განათლების პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის პროგრამა შედგება შემდეგი სახის მოდულებისგან:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი
- პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა: იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია
- მოცულობა: 180 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 123 სასწავლო კვირა იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია
- მოცულობა: 210 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 143 სასწავლო კვირა

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინამშენებლის მომსახურების განწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგვემოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.



სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის შეფასებებისას მოღულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით. განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად საჭიროა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების დაგროვება და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

11. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე

რატომ უნდა ავირჩიო ბათუმის სამედიცინო აკადემია
და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კბილის სატექნიკო საქმე
პროგრამის ხელმძღვანელი
სოფიკო ჯინჭარაძე

ბათუმის სამედიცინო აკადემია პროფესიული განათლების ერთერთი წარმატებული სასწავლებელია რეგიონში. სასწავლებლის ზრუნვის საგანია ადგილობრივი და ახლომდებარე რეგიონების სტუდენტებისათვის ხარისხიანი განათლების მიცემა და დასაქმების ხელშეწყობა, მრავალწლოვანი სტუდენტური ცხოვრების უზრუნველყოფა. ყველა ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე და იმის გათვალისწინებით, რომ ბათუმის სამედიცინო აკადემიას სურს განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „დენტალური საქმე / Dental Studies“-ს კონცენტრაციას: კბილის სატექნიკო საქმე შეიძლება ითქვას რომ პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კბილის სატექნიკო საქმის კონკურენტუნარიან კადრებს, სრულ შესაბამისობაშია სასწავლებლის მისიასთან და საგანმანათლებლო პროფესიულთან.

ბათუმის სამედიცინო აკადემია 1996 წლიდან 2018 წლამდე ახორციელებდა კბილის სატექნიკო მიმართულებით სპეციალისტების მომზადებას. რომელიც იყო საგნობრივი პროგრამა და მიღწეადი რეჟიმით 2018 წელს გაუქმდა. 5 წელი აღნიშნული პროგრამის განხორციელების მიმართულებით აჭარა-გურიის რეგიონში იყო გარკვეულ წყვეტილობა. 2023 წელს ბათუმის სამედიცინო აკადემიამ მოიპოვა პროგრამის განხორციელების უფლება და დიდი პოპულარობით სარგებლობს. სტუდენტების 50% უკვე დასაქმებულია პარტნიორ ორგანიზაციებში.



ჩვენი პარტნიორები

Technical Group

Euro Dent

LABORADENT

პროგრამის აღწერა :

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე : კბილის სატექნიკო საქმე/Dental technician case
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 09110 - 3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია დენტალურ საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Dental Studies აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დენტალურ სფეროს - დენტალური მედიცინა, კოდი 0911, აღმწერი - „დენტალური მედიცინა - კონცენტრაციით კბილის სატექნიკო საქმე შეისწავლის კბილის პროტეზებისა და ორთოდონტული მოწყობილობის შემუშავებას, გაკეთებასა და შეკეთებას.
4. მიზანი : პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კბილის სატექნიკო საქმის კონკურენტუნარიანი კადრები.
5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები დენტალური საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის ტექნიკოსად კბილის სატექნიკო კაბინეტში, კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.
 - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.23, 86.9, 86.90, 86.90.0.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3251
7. სტრუქტურა და მოდულები
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კბილის სატექნიკო საქმე“ შედგება
 - ა) 5 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 15 კრედიტის მოცულობით:
 - ბ) 21 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 70 კრედიტის მოცულობით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- მოცულობა: 85 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 66 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- მოცულობა: 115 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 92 სასწავლო კვირა

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც მოიპოვეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა
2. შეამოწმოს აპარატურის გამართულობა
3. გააკეთოს არჩევანი კონკრეტული კლინიკური სიტუაციის მიხედვით ოკლუდატორსა და არტიკულატორს შორის
4. ჩაატაბაშიროს მოდელის ოკლუდატორსა ან არტიკულატორში
5. ჩამოასხას მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო მოდელები
6. მონიშნოს საზღვრები მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო ჩამოსხმულ მოდელებზე
7. გადააკრას საორიენტაციო მოდელზე ცვილის ფირფიტა
8. დაამზადოს არჩეული მასალით ინდივიდუალური კოვზი
9. დაამზადოს ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზებისთვის სამუშაო მოდელი
10. დააფიქსიროს კლამერი ბაზისში
11. შეარჩიოს/დააფიქსიროს ხელოვნური კბილები
12. მოახდინოს მოდელებზე საყრდენი კბილების გრავირება
13. დაამზადოს დასაშლელი კომბინირებული თაბაშირის მოდელი
14. შეაფასოს თვისობრივად ექიმის მიერ მოწოდებული ანაბეჭდი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ბათუმის სამედიცინო აკადემიამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის “დენტალური საქმე” საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კბილის სატექნიკო საქმე“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განვითარებული შეფასება მოიცავს მიმდინარე და შუალედურ შეფასებას.

შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და თემატიკა ეხება მხოლოდ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლების შედეგებს.

შუალედური შეფასება სავალდებულოა .

შუალედური შეფასების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ ვერ დადასტურდა) შეფასება.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირმა უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.





11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პირმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და ჩააბაროს შუალედური გამოცდა. საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების

მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის : შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ვერ დაადასტურეს ქართული ენის ცოდნა პროგრამაზე შერჩევის პროცესში საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

,

პარტნიორი ორგანიზაციები და დამსაქმებლები:

- აიპ საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია
- შ.პ.ს. „მაღალტექნოლოგიური ჰოსპიტალი მედცენტრი“ - ბათუმი, პუშკინის 118
- მ. იაშვილის სახელობის ბათუმის დედათა და ბავშვთა ცენტრალური ჰოსპიტალი - ქ.ბათუმი, აეროპორტის გზატკეცილი
- შპს „ქ. ბათუმის რესპუბლიკური კლინიკური საავადმყოფო“ მის: ტბელ აბუსერიძის ქ.#2
- ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“
- სს. სამედიცინო კორპორაცია ევექსი“
- ბათუმის რეფერალური ჰოსპიტალი - ქ.ბათუმი, ბაგრატიონის 125
- შ.პ.ს. „ბათუმის სამედიცინო ცენტრი“ - ქ.ბათუმი, კახაბრის 36
- შ.პ.ს. „ბათუმის მრავალპროფილიანი სამშობიარო სახლი“ - ქ.ბათუმი, რუსთაველის 39
- შ.პ.ს. „ფსიქიკური ჯამრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი“ - ბათუმის ნარკოლოგიური ცენტრი- მის: ქ. ბათუმი, ნიკო ჯაყელის N44.
- კომპანია სს „გეფა“ თბილისი. ა.ბელიაშვილის 142
- შ.პ.ს. „გვირილა 2“ - ქ. ბათუმი, მელიქიშვილის ქ. 58.
- შ.პ.ს. „ვიტა-ფარმა“ - ქ.ბათუმი, ბარათაშვილის ქ. 14.
- შ.პ.ს. „აფთიაქი მეგაფარმი“ - ბათუმი, პუშკინის ქ.118.
- შ.პ.ს. „ჰეკატე“ - ბათუმი, მელიქიშვილის 24.
- შ.პ.ს. „ბაკურიძე და კომპანია“ - ბათუმი, სელიმ ხიმშიაშვილის 45.
- შ.პ.ს. „იმპექსფარმი“ - ქ.თბილისი, მტკვრისმარჯვენა სანაპირო ბაქტერიოფაგის მიმდებარე ტერიტორია.
- საქართველოს ექთანთა ასოციაცია.





აკადემიის გარემო















მედიკალური რესურსები



<https://bmeda.edu.ge/ka>



სწარს, ქ.ბათუმი, ტბეთის 4



bat.medicalacademi@mail.ru



+995 555 23 22 91 ; + 995 593 40 80 70